

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5AET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISMO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2024-25
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	Maria Letizia Frison

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

### 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe è composta da 7 alunne, tutte femmine, che si sono regolarmente avvalsi dell'IRC nel corso dei cinque anni.

Nel triennio il comportamento delle alunne, durante la lezione, è stato rispettoso e disciplinato nei confronti delle persone per alcune e un po' meno per altre. L'atteggiamento delle alunne nei confronti dell'ambiente è stato buono.

La partecipazione delle studentesse al dialogo educativo ha raggiunto un livello discreto per alcune e soddisfacente per altre.

L'elaborazione astratta dei contenuti proposti si è rivelata un'attività speculativa difficile e ostica, ma alla quale le studentesse non si sono sottratte cosicché alcune hanno ottenuto un risultato discreto mentre altre adeguato.

Nel complesso il processo di discernimento e l'atto del deliberare si sono sviluppati usufruendo in modo mediamente soddisfacente degli argomenti e delle proposte culturali svolti in classe.

### 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<b>Imago dei</b> realizzarsi come uomo: decalogo e beatitudini i diritti dell'uomo: valore e significato per il cristiano		7
<b>Etica politica</b> persona e società persona e sussidiarietà la giustizia sociale		3
<b>Etica economica</b> Un'economia per l'uomo (S. Latouche) La globalizzazione La responsabilità sociale d'impresa		5

<p><b>Etica ambientale</b> la dottrina morale della Chiesa: una società fondata sui valori cristiani la questione ambientale:  - la morale ambientale della Chiesa: sviluppo sostenibile integrale, solidale con la natura e con gli altri</p>		3
--	--	---

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo            | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte               | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali      | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming        |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche      | <input type="checkbox"/> Peer tutoring                   |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                 | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input type="checkbox"/> Film - Documentari          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input type="checkbox"/> Computer                                  | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione                      | <input type="checkbox"/> LIM                         |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti                      | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale    |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                                |  |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- |  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
| <b>PROVE SCRITTE</b>                     | <b>PROVE ORALI</b>                             | <b>PROVE PRATICHE</b>                  | <input type="checkbox"/> Quesiti X |
| Interrogazione                           | <input type="checkbox"/> .....                 | <input type="checkbox"/> Vero / Falso  | X Intervento                       |
| <input type="checkbox"/> .....           |  |  |                                    |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla | X Dialogo                                      | <input type="checkbox"/> Completamento | X Discussione                      |
| <input type="checkbox"/> .....           | <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> .....         | <input type="checkbox"/> .....     |
| .....                                    | <input type="checkbox"/> .....                 | <input type="checkbox"/> .....         | <input type="checkbox"/> .....     |
| .....                                    |  |  |                                    |

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La disciplina non ha partecipato alla valutazione dell'educazione civica, ma ha svolto all'interno del nucleo di etica della politica i temi che afferiscono a contenuti di consapevolezza civica come il bene comune e la giustizia sociale.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
*(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La classe ha acquisito gli elementi fondamentali del discorso morale. Le alunne hanno raggiunto conoscenze sufficienti su argomenti di etica dell'economia, di etica della politica e etica dell'ambiente con riferimento a Decalogo e Beatitudini.	Le studentesse possono sufficientemente giustificare e sostenere le proprie scelte di vita personali e professionali, anche in relazione agli insegnamenti di Gesù Cristo; Hanno sviluppato la possibilità di discutere, dal punto di vista etico, potenzialità e rischi dello sviluppo economico.	Le alunne sono in grado di affrontare in modo soddisfacente le analisi delle tematiche di etica applicata. Gli studenti hanno potuto sviluppare, nel corso del triennio, le capacità di confronto e di riflessione in particolare su casi di attualità attinenti all'etica dell'economia e, all'etica politica e all'etica dei diritti dell'uomo.

--	--	--

Piove di Sacco, 13 Maggio 2025

Docente: prof.ssa Maria Letizia Frison